

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-03-09 13:32

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** Antoniuschool

**Locatie:** Keldonk

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** Directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

## De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

### Toelichting:

Verder door ontwikkelen 2017-2018-2019 Toevoegen gedragsprotocol (nog in ontwikkeling)

### Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid\_versie\_1.0\_2015-09-...
- missie en visie cluster en emp...

1.2

## De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Valt onder algemene visie. De kernwaarden zijn opgenomen in de schoolgids.

### Toegevoegde bestanden

- missie en visie cluster en emp...

1.3

## De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Onze school werkt actief aan de sociale veiligheid middels het sociaal emotioneel expertisesysteem Zien.

### Toegevoegde bestanden

- 2017-03-24-Handleiding-ZIEN-Le...

1.4

## De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

### Gekozen antwoord

In orde

### Toelichting:

Evaluatie gebeurt via analyseren resultaten Zien en Kijk. Ook gebruikmaking van tevredenheidsonderzoeken medewerkers, leerlingen en ouders. Deze lijsten zijn geëvalueerd door MT.

### Toegevoegde bestanden

- 2017-03-24-Handleiding-ZIEN-Le...
- 2017-03-24-Handleiding-ZIEN-Le...

1.5

### **De school heeft schoolregels opgesteld.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Skipov-breed geregeld in: Gedragscode Ouders en leerlingen Gedragscode personeel Ook heeft iedere groep zijn afspraken en regels zichtbaar in de klassen hangen. Deze zijn gezamenlijk opgesteld.

#### Toegevoegde bestanden

- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_personeel\_versie\_1...

1.6

### **Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

#### Gekozen antwoord

Aandacht nodig

#### Toelichting:

Regels zijn vaak niet zo scherp nodig. Mocht dat wel zo zijn dan maken we ter plekke duidelijke afspraken.

1.7

### **Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Er wordt voorafgaand aan een schoolreisje of kamp gecommuniceerd met de ouders/verzorgers door middel van brief en mail. De leerkrachten zorgen tijdens activiteiten voor een namenlijst en telefoongegevens van de leerlingen.

#### Toegevoegde bestanden

- Boekje Texel 2017 Antonius.pdf

1.8

### **Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

#### Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

## In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Vanuit de methode Goed Gedaan, het gebruik van Taakspel en Wonderwoordenwinkel wordt er met grote regelmaat aandacht geschonken aan de gedragsregels in de klassen. Deze regels en afspraken worden zichtbaar gemaakt. De regels worden regelmatig geëvalueerd en bijgesteld.

1.10

### De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Skipov breed geregeld in gedragscodes Pestprotocol Zien wordt bestudeerd en naar alle waarschijnlijkheid als basis gebruikt voor ons handelen. Skipov Breed geregeld in de gedragscode leerlingen en ouders en de gedragscode voor het personeel. Het pestprotocol wordt bestudeerd en als basis gebruikt voor ons handelen. Ook is er een gedragsprotocol opgesteld schoolspecifiek.

#### Toegevoegde bestanden

- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_personeel\_versie\_1...

1.11

### De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Op bestuursniveau zijn regels vastgesteld in gedragscode ouders en leerlingen en Gedragscode personeel.

#### Toegevoegde bestanden

- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_personeel\_versie\_1...
- Procedure\_schorsing\_en\_verwijd...
- Procedure\_schorsing\_en\_verwijd...
- Stappenplan\_meldcode\_km\_en\_hg\_...
- Stappenplan\_meldcode\_km\_en\_hg\_...

1.12

### De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Het hele team is betrokken geweest met de vorming van de visie. Ook de MR is betrokken.

#### Toegevoegde bestanden

- missie en visie cluster en emp...

---

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

#### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Skipov zorgt op haar website voor duidelijk informatie omtrent afspraken en protocollen binnen de organisatie. Nieuwe medewerkers moeten een verklaring tekenen, waarin zij aangeven bekend te zijn met de gedragscodes. Op school moeten we de stagiaires en vrijwilligers ook gaan wijzen op deze informatie.

---

2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gebruik van Zien-lijsten en Integraal-lijst tevredenheidsonderzoek. Afnames zijn opgenomen in de toetskalender.

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov breed. Huidige situatie: RI&E en de arbocatalogus is de bron geweest voor het Arbo Beleidsplan.

Toegevoegde bestanden

- Arbobeleid\_versie\_1.0\_2015-09-...

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Actiepunten vanuit RI&E worden vastgelegd en aangepakt???

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

?

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt meegenomen in de RI&E. Conciërge verricht 'check' op speeltoestellen.

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt een melding gemaakt als er onveiligheden worden gesignaleerd. School heeft arbocoördinator.

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vertrouwenspersoon is vastgesteld vanuit Skipov. BHV is geregeld. Preventiemedewerker vanuit school is bekend. Pest coördinator is bekend.

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:



Interne contactpersoon is geregeld en bekend. IB-er is aanwezig. IB-er onderhoudt nauw contact met Zorgcoaches.

---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov-breed: Huidige situatie: Zorgstructuur binnen Skipov en het schoolspecifieke zorgplan geeft hier nadere invulling aan. Staat beschreven in de Schoolgids.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Zorgplan cluster AN-EM-NI 2016...

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een Skipov-brede klachtenregeling, op schoolniveau zijn er contactpersonen (zowel intern als extern) aangesteld. Skipov is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Klachtenregeling\_2017-07-05.pd...

3.8

---

## De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Skipov breed huidige situatie: reeds een medisch handelingsprotocol en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

### Toegevoegde bestanden

- Medisch\_handelingsprotocol\_SKI...
- Stappenplan\_meldcode\_km\_en\_hg\_...

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

is dit voor iedereen duidelijk? Staat dit in Zorgplan en schoolgids duidelijk genoeg beschreven?

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

**De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolplan?

4.2

**De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van Taakspel, wonderwoordenwinkel en Goed Gedaan werken we hier in de klassen aan. Interactie tussen leerling en leerkracht heeft de aandacht. Dit staat beschreven in de schoolgids. Dit evalueren we door middel van flitsbezoeken en observaties.

4.3

**De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat gebeurt zeker. Observaties van directeur, IB-er en MT-ers: flitsbezoeken, observaties pedagogisch klimaat, observaties Taakspel door Monique Weiss, Wonderwoordenwinkel. Terugkoppeling nadien belangrijk.

4.4

**De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov breed huidige situatie: is vastgelegd in gedragscode leerlingen en ouders en gedragscode personeel.

---

4.5

**De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aandacht tijdens studiemomenten voor positief leer- en leefklimaat.  
Gesprekkencyclus.

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- IPB\_versie\_2.1\_08-02-2017.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gesprekkencyclus IPB

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

? Taakspel maar dit is onvoldoende. Wat te doen als kinderen meer sturing nodig hebben en niet voldoende hebben aan het spelen van Taakspel?

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt in de visie wel wat over gezegd maar wellicht onvoldoende. In

4.9

### **De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Welbevindingsgesprekken. Zien observaties worden besproken, evenals Kijk!observaties.

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Goed gedaan, Taakspel, wonderwoordenwinkel in alle groepen. Zien en Kijk worden ingevuld. Er vinden activiteiten plaats betreffende burgerschap. Eens per jaar project Lentekriebels. Gebruik leskisten 'samen leven'.

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Interne contactpersoon wijst de leerlingen hierop.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Interne contactpersoon praat hierover met de leerlingen.

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

Volgens mij niet echt. Alleen interne contactpersoon hoort hier sporadisch iets over.

---

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gebeurt sporadisch aan interne contactpersonen. Nog te weinig en geen frequentie.

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Groep 1-2 Kijk, Groep 3 t/m 8 Zien

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dmv Zien en Kijk en observaties door de dag heen. Ook tijdens het surveilleren aandacht voor elk kind. Goed overleg tussen teamleden. Iedereen kent alle kinderen dus dat praat makkelijker.

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer ouders aangeven dat hun kind zich niet veilig voelt wordt er gezamenlijk actie op gezet. IB-er wordt ingeschakeld waar nodig. Hier werken we intensief samen met het team, kleinschalig, iedereen kent alle kinderen en ouders.

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:



6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov breed: Skipov zorgstructuur met zorgteam en ib-beraad.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zorgteam, BJZ, GGD en Centrum voor jeugd en gezin. Waar nodig worden andere instanties benaderd.

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Skipov breed. Huidige situatie: Skipov zorgstructuur: Gesprekken OT's en MDO's, Zorgcoaches zijn contactpersoon van TLC van samenwerkingsverband.

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

Gekozen antwoord

- Gedragscode\_leerlingen\_en\_oude...
- Gedragscode\_personeel\_versie\_1...

---

**6.9** De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

**6.10** De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

**6.11** De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

**6.12** De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

[Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

[Toelichting:](#)

Er wordt te weinig genoteerd.

---

### 7.1

#### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

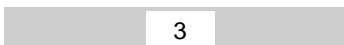


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

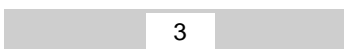


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

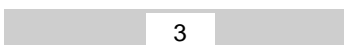


Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

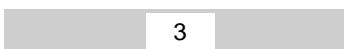


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

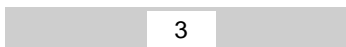


Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

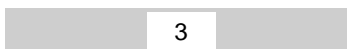


Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie

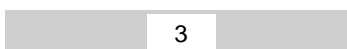


Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

