

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider / zorgcoördinator	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	- Dyscalculiespecialist - Faalangstreductietrainer - Gedragsspecialist - Jonge kind specialist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - Minder- en laagbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsspecialist vanuit het SWV - Orthopedagoog - Psycholoog - Rekenspecialist of -coördinator - Spraak-taal -specialist - Taal-/leesspecialist of -coördinator - Trainer sociale vaardigheden - Trajectbegeleider passend onderwijs	Op school Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Binnen Verdi sluiten we niemand buiten en zien we elk kind zoals het is. We werken intensief en proactief samen, intern en extern, om recht te doen aan verschillen en de talenten van elk kind tot ontwikkeling te laten komen.

We gaan het avontuur aan van de groei van onze kinderen tot karaktervolle en betrokken burgers die bijdragen aan een duurzame wereld. Werken met professionals aan een sterke basisondersteuning is de basis van Passend onderwijs. We focussen ons daarbij op het lerend vermogen van onze kinderen. Dit doen we in samenwerking met ouders en professionals binnen en buiten de organisatie. Als een kind meer ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden dan kan er (tijdelijk) extra ondersteuning voor het kind, de groep of de school worden ingezet of worden gezocht naar een andere vorm van onderwijs.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Er wordt gewerkt vanuit de uitgangspunten van Deep Learning (Michael Fullan).
- Er is een sociaal-emotioneel meetinstrument, een pedagogisch programma (Happy time) en Taakspel aanwezig.
- De school wordt door ouders en externen als zeer gastvrij ervaren. Ouders ervaren duidelijk een gemeenschappelijk belang.
- De school is een onderdeel van een cluster van 3 scholen, dat zich doorontwikkelt naar een professionele leergemeenschap (PLG), met name op het onderdeel leercultuur en gedeelde visie. Samenwerken en samen leren tussen de drie scholen wordt zowel door leerkrachten als leerlingen toegepast.
- Er is sprake van kansrijk combineren (KCG). Dit helpt de leerkrachten om vanuit leerlijnen en sturend op tussendoelen, jaargroepen en vakken effectief met elkaar te verbinden in kwalitatief goede instructies.

Grenzen aan onze ondersteuning

Binnen Verdi sluiten we niemand buiten en zien we elk kind zoals het is. We werken intensief en proactief samen, intern en extern, om recht te doen aan verschillen en de talenten van elk kind tot ontwikkeling te laten komen.

Ieder kind heeft recht op goed thuisnabij onderwijs. Op onze school streven we daarom naar zo passend en inclusief mogelijk onderwijs. Zover zijn we alleen nog niet. Wij leveren maatwerk. Samen met ouders zoeken we steeds naar kansen en mogelijkheden om de juiste ondersteuning te realiseren voor elk kind binnen onze school. Hierbij werken we intensief samen met collega scholen, Team onderwijs en opvang van Verdi, het Samenwerkingsverband, gemeente, GGD, kinderopvang en andere partners in de regio. Indien er niet voldoende afgestemd kan worden op de ondersteuningsbehoeften van een kind zal er gezocht worden naar een andere (tijdelijke) passendere vorm van onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

1. **Versterking van de individuele ondersteuningsplannen:** Elke leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte krijgt een op maat gemaakt plan dat regelmatig wordt geëvalueerd en bijgesteld in samenwerking met leerkrachten, ouders, en indien nodig externe specialisten.
2. **Professionalisering van het team:** Wij investeren in de deskundigheidsbevordering van ons onderwijzend en ondersteunend personeel door gerichte trainingen en professionaliseringsactiviteiten op het gebied van speciale onderwijsbehoeften, pedagogische tact en differentiatie in het klaslokaal.
3. **Samenwerking met externe partners:** Het opzetten en onderhouden van een netwerk van externe specialisten en instanties om zo een breder scala aan ondersteuningsmogelijkheden aan te kunnen bieden en vroegtijdige signalering van ondersteuningsbehoeften te versterken.
4. **Technologie en innovatie inzetten voor ondersteuning:** Actief verkennen en integreren van technologische hulpmiddelen en innovatieve onderwijsmethoden om gepersonaliseerde leerpaden te ondersteunen en toegankelijkheid voor alle leerlingen te vergroten.
5. **Betrokkenheid van ouders en verzorgers verhogen:** Versterken van de communicatie en samenwerking met ouders en verzorgers om een thuisomgeving te creëren die de onderwijs- en ondersteuningsdoelen van de school ondersteunt.