

Schoolgids 2026-2027



Lehman



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG en overdracht gegevens

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wij heten u van harte welkom op basisschool Antonius. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Graag wensen wij alle leerlingen en ouders een fijn schooljaar toe.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens team Antoniusschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Antonius
Antoniusstraat 10
5469EW Erp

☎ 0413-216231
🌐 <https://bsantonius.verdi.nl/>
✉ antonius@verdi.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	René Rooijakkers	rroijakkers@verdi.nl
Adjunct-directeur	Linda Leenders-Wilms	lleenders@verdi.nl

Het managementteam bestaat uit drie personen. Eén kwaliteitscoördinator, een adjunct-directeur en een directeur. Allen hebben een duidelijke taakomschrijving. Gezamenlijk werken we aan de kwaliteit van ons onderwijs. De kwaliteitscoördinator, werkt specifiek aan de zorg en begeleiding van leerlingen en het ondersteunen van leerkrachten. De (adjunct) directeur werken samen vanuit visie aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Tevens is de directeur verantwoordelijk voor drie scholen binnen onze stichting.

Schoolbestuur

Verdi onderwijs
🌐 <https://verdi.nl/>

Aantal leerlingen

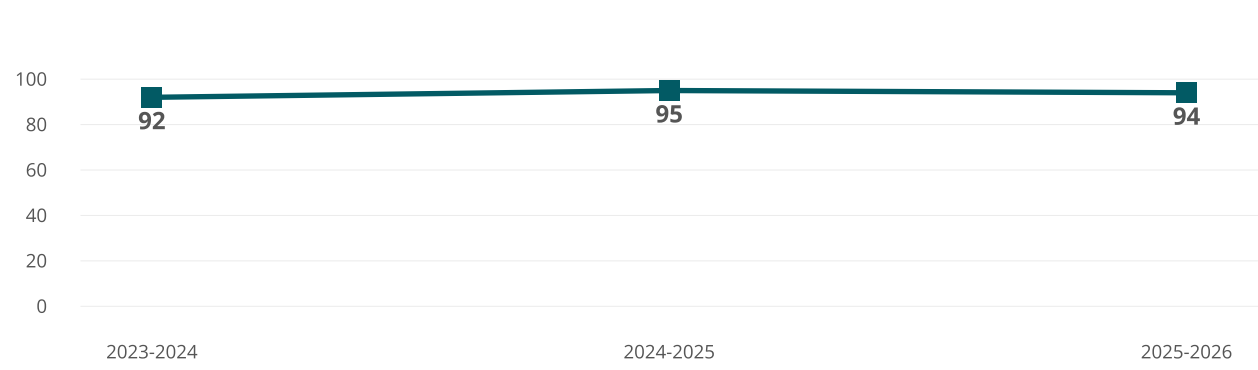


2025-2026

94

Op de teldatum van 1 februari 2025 telde de school 99 leerlingen met een verwachte instroom van nog zo'n 5 kleuters in de loop van het schooljaar. Het leerlingenaantal is al enkele jaren stabiel. We werken al verschillende jaren met 4 groepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Vanuit passie & betrokkenheid, actief & verdiepend leren!

Op onze school vinden we het belangrijk dat ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. **Je bent goed zoals je bent.** We hebben een kleurrijke, diverse groep leerlingen en daar zijn we trots op. **Diversiteit** verrijkt onze school en de samenleving. We voelen ons **verbonden** met onze leerlingen én hun ouders – samen dragen we verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van “onze” kinderen.

We zorgen voor een veilige en stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich prettig voelen en tot leren komen. Welbevinden en betrokkenheid vormen de basis. Vanuit daar prikkelen we hun **nieuwsgierigheid** en moedigen we hen aan om actief te ontdekken en samen te werken.

We hebben **hoge verwachtingen** van onze leerlingen, omdat we geloven in hun groeipotentie. Door goed te kijken naar wat een kind nodig heeft, stemmen we ons onderwijs daarop af. We geven doelgerichte **feedback** die kinderen aan het denken zet. Zo leren ze **kritisch** te kijken naar hun eigen werk én dat van anderen. Op die manier ligt de focus op **leren in plaats van presteren**.

De ontwikkeling van elk kind staat bij ons centraal. We zetten ons in om hun talenten en mogelijkheden optimaal te benutten. We begeleiden kinderen in hun **groei**, zodat ze zich ontwikkelen tot zelfstandige, betrokken en bewuste mensen. Ze leren de wereld begrijpen én er positief aan bij te dragen.

We geloven in **verdiepend leren**: leren dat verder gaat dan het onthouden van feitjes. Kinderen worden bij ons opgeleid tot **kritisch denkende wereldburgers**. Ze leren **respect** te hebben voor anderen en voor de wereld, ontwikkelen een houding van **nieuwsgierigheid**, denken na over **duurzaamheid**, en worden **creatief, identiteitsbewust** en leren **verantwoordelijkheid** en **eigenaarschap** te nemen voor hun handelen.

Thema's zoals **internationalisering** en **duurzaamheid** zijn verweven in ons onderwijs. Kinderen leren samen te werken, te communiceren en nieuwsgierig te blijven. We bieden een **stevig fundament** in de basisvaardigheden én investeren in brede persoonsontwikkeling door **avontuurlijk**, buiten de comfortzone, te leren. Zo kan elk kind sterk en vol vertrouwen de toekomst tegemoet gaan.

Identiteit

Onze school is een school voor basisonderwijs op katholieke grondslag onder het bestuur van Verdi: Verbonden in diversiteit. De Antoniuschool werkt met het pedagogisch programma "Happy time". Het idee achter dit programma is: 'Jij bent goed zoals je bent. Jij mag er zijn'. We benaderen elkaar positief. Er is veel aandacht voor de balans tussen kennisoverdracht en welbevinden. Op onze school is uw kind in vertrouwde handen. Wij bieden een veilige basis voor een uitdagende toekomst. Vanuit onze visie bepalen we voor elk schooljaar welke onderdelen extra aandacht krijgen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school gaat uit van een leerstofjaarklassensysteem. Wij hebben, gezien het leerlingen aantal, combinatiegroepen. Wij hebben 4 combinatiegroepen: 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

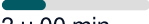
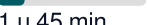
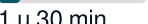
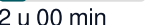
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Rekenen	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Schrijven	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Begrijpend luisteren	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Verkeer	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Handvaardigheid	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs/ buiten spelen	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Sociaal/emotionele ontwikkeling	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 00 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 30 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal		 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen		 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Begrijpend lezen	 0 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Sociaal/ emotionele ontwikkeling	 1 u 15 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Verkeer	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Aanvakelijk lezen	 8 u 00 min					
Spelling		 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min

Op onze school willen we de leertijd effectief besteden, omdat we beseffen dat leertijd een belangrijke factor is voor het leren van onze leerlingen. Om verlies van leertijd te voorkomen hanteren wij een inlooptijd van 5 minuten zodat we 's morgen en 's middags precies op tijd kunnen starten. We werken vanuit een lessentabel (zie bijlage), een weekoverzicht en een dag voorbereiding. In principe trachten we alle leerlingen in acht jaar de einddoelen basisonderwijs te laten halen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Groep 3 t/m 8 heeft voor elk kind Chromebook
- Buitenschoolse Opvang
- Vernieuwd speelleerplein



2.2 Het team

De directie vormt samen met twee collega's, die de taak adjunct-directeur en kwaliteitscoördinator op zich hebben genomen, het managementteam (MT) van de school. Het team bestaat uit: 1 directeur, 1 adjunct-directeur, 6 groepsleerkrachten, 1 kwaliteitscoördinator, 1 administratief medewerker, 1 peuterleidster, 1 leraar ondersteuner, 1 LIO stagiaire en 1 conciërge. Van de 14 medewerkers zijn er 12 vrouw en 2 man.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Verdi werkt met een vervangerspoo. De medewerkers van de pool worden bij verzuim van medewerkers ingezet. Indien alle poolers ingezet zijn, doen we een beroep op onze eigen collega's van het team van de Antoniuschool. Wanneer er geen enkele mogelijkheid is om een medewerker in de groep te laten vervangen, zullen we groepen samenvoegen. De laatste maatregel (waarvan we hopen dat we deze niet hoeven uit te voeren) is het naar huis sturen van kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Peuterspeelzaal Antonius Start* en *BSO 't Egeltje*.

Peuterspeelzaal

Peuterspeelzaal Antonius Start is gehuisvest in basisschool de Antoniusschool aan de Antoniusschool 10 te Keldonk. De speelzaal heeft de beschikking over een gezellig en royaal lokaal met aangrenzend een hal waarin ook door de peuters gespeeld mag worden. Om de samenwerking en de overgang van peuters naar kleuters te bevorderen worden gezamenlijke activiteiten ondernomen. Het lokaal wordt ook door groep 1/2 gebruikt op de dagdelen dat de peuters niet aanwezig zijn of bij een gezamenlijke activiteit gelijktijdig gebruikt. Naast de groep is een aangrenzende (sanitaire) ruime. De buitenruimte wordt gedeeld met de kleuters. Samen met de onderbouw wordt gekeken naar veilige speelmomenten met de peuters.

Het adres van Antonius Start: Antoniustraat 10, 5469 EW, Keldonk

Telefoonnummer: 0413-216231

Peuterspeelzaal Antonius Start is geopend op dinsdagochtend en donderdagochtend.

BSO

Buitenschoolse opvang (BSO) 't Egeltje vangt kinderen op die nog niet naar huis kunnen. Op maandag, dinsdag en donderdag kunnen ze vanaf kwart over 2 tot uiterlijk half zeven terecht. De BSO is gevestigd in het speelleerplein van Basisschool Antonius. De opvang is uitsluitend voor kinderen van deze basisschool. De BSO is gezellig ingericht en heeft een huiselijk sfeertje. Als de kinderen uit school komen drinken we gezamenlijk iets en is er een gezond tussendoortje. In de BSO zijn binnen en buiten verschillende speelhoeken ingericht waar kinderen kunnen knutselen, lezen, huiswerk maken, relaxen of juist ravotten. Samen met anderen of lekker eventjes alleen. Zij organiseren dagelijks een aantal leuke activiteiten waaraan kinderen vrijblijvend mee mogen doen. Ze stimuleren kinderen om deel te nemen, maar na een lange schooldag is dat zeker niet verplicht.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Welke doelen staan omschreven in uw schoolplan?

Onze ambities voor de komende jaren hebben wij beschreven als gewaagde doelen:

Inspraak van leerlingen: We willen de inspraak van onze leerlingen vergroten door het oprichten of verder ontwikkelen van een leerlingeraad of forum. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van betrokkenheid.

Diversiteit en inclusie: We streven naar een inclusieve omgeving waarin diversiteit wordt omarmd en gevierd. We willen een cultuur creëren waarin alle achtergronden, geaardheden en religies worden gerespecteerd en waarin leerlingen zich bewust zijn van en openstaan voor andere culturen. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van eigenheid.

Burgerschapeducatie: We willen ons aanbod in burgerschapseducatie structureren en verrijken, zodat onze leerlingen goed worden voorbereid op een actieve en respectvolle rol in de samenleving. Door middel van lesprogramma's en activiteiten willen we waarden zoals diversiteit, samenwerking en democratie benadrukken. We streven ernaar onze leerlingen de kennis en vaardigheden bij te brengen die ze nodig hebben om actieve en respectvolle burgers te zijn. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van verantwoordelijkheid.

Deep Learning: We willen ons onderwijs blijven vernieuwen en verdiepen door de ontwikkeling en borging van Deep Learning competenties die nog niet volledig zijn behandeld. Hierbij streven we naar een leeromgeving waarin elke leerling zijn of haar potentieel kan bereiken door middel van een diepgaand en zichtbaar leerproces. Dit sluit aan bij onze kernwaarde van ontwikkeling, waarbij we streven naar voortdurende persoonlijke en cognitieve groei van onze leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze.

Samen met het team – en in het perspectief van onze streefbeelden en actuele ontwikkelingen - stellen we verbeterpunten vast. Daarbij gaat het altijd om keuzes; we gaan uit van het principe: niet het vele is goed, maar het goede is veel. De gekozen verbeterpunten worden daarna verwerkt in het jaarplan en uitgewerkt door een projectgroep, een PLG (professionele leergemeenschap) of een werkgroep. De directie monitort de voortgang. Aan het eind van het jaar evalueren we de verbeterplannen en verantwoorden we ons over onze werkzaamheden in het jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basisondersteuning:

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. Samen met andere scholen in de regio willen wij ervoor zorgen dat alle kinderen een goede plek op een school dichtbij huis hebben.

Onze school biedt basisondersteuning aan alle leerlingen. Basisondersteuning is de ondersteuning die wij als school standaard kunnen bieden binnen het onderwijs en de begeleiding in de klas. Deze ondersteuning is vastgelegd in de [norm basisondersteuning van het Samenwerkingsverband PO 30.06](#). U vindt deze norm [hier](#).

Hoe de basisondersteuning er voor de verschillende vakgebieden uit ziet hebben we vastgelegd in kwaliteitskaarten/onderwijsplannen/of beschrijven hoe je dit op school hebt weggezet.

Hiermee zorgen we ervoor dat in alle klassen het onderwijs op de juiste wijze wordt gegeven.

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, wordt dit eerst besproken door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (KC'er). Samen kijken zij welke ondersteuning nodig is en hoe deze het beste kan worden vormgegeven. Bij complexere vragen kan de kwaliteitscoördinator gebruikmaken van de Verdi-ondersteuningsstructuur. Hierbij denken deskundigen mee over passende ondersteuning voor uw kind. Indien nodig kan aanvullende ondersteuning worden aangevraagd via Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder.

Speciaal (basis)onderwijs

Soms kan de school, ondanks extra ondersteuning, niet voldoende tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. In dat geval kan in overleg met u een aanvraag worden gedaan bij de ACTA van het samenwerkingsverband voor (tijdelijk) speciaal (basis)onderwijs. Informatie over deze procedure is op te vragen bij de directeur of de kwaliteitscoördinator.

Medezeggenschap en informatie

Het samenwerkingsverband maakt elke 4 jaar een nieuw ondersteuningsplan. In dit ondersteuningsplan wordt voor de komende 4 jaar beschreven waar de scholen samen aan gaan werken. Het meest recente plan vindt u [hier](#).

De **ondersteuningsplanraad (OPR)** denkt mee over dit plan en over het beleid voor passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. In deze raad zijn ouders en medewerkers van scholen vertegenwoordigd.

Meer informatie over de basisondersteuning en de Verdi ondersteuningsstructuur vindt u op de website van **Verdi** en het **Samenwerkingsverband PO 30.06**.

Op de website van basisschool de Antoniuschool is het "rapport ondersteuningsmogelijkheden schoolsamenvatting (voor ouders)". Dit document kunt u hier downloaden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

We hebben 2 halve dagen een IB'er op school werkzaam. Tevens hebben we binnen ons cluster een taal-lees coördinator en een hoogbegaafdheid specialist. Binnen ons cluster en stichting zijn verschillende specialisten opgeleid waar wij een beroep op kunnen doen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional

Binnen ons cluster en stichting zijn verschillende specialisten opgeleid waar wij een beroep op kunnen doen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Het team volgt scholing op gebied van taakaanpak, middels Taakspel en WonderWoordenWinkel

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- BHV

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de IB'ers, aanspraak doen op deze expertise.

Inbreng en invloed van leerlingen

We gaan in het schooljaar 2026-2027 een leerlingenraad opzetten.

Op onze school vinden we het belangrijk dat leerlingen meedenken over zaken die hen aangaan. Daarom hebben we een leerlingenraad. Aan het begin van het schooljaar worden er verkiezingen gehouden. Vanaf groep 5 kiest elke groep één vertegenwoordiger die plaatsneemt in de leerlingenraad.

De leerlingenraad bespreekt onderwerpen die leven binnen de school en denkt mee over verbeteringen en activiteiten. Op deze manier leren leerlingen hun mening te geven, samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen. De vergaderingen van de leerlingenraad worden begeleid door **juf Linda**. Zij zorgt ervoor dat ideeën en suggesties van leerlingen een plek krijgen binnen de school.

Extra informatie

Onze school werkt samen met andere scholen in de regio binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. We willen dat alle kinderen dicht bij huis naar school kunnen, ook kinderen die extra hulp nodig hebben.

Dit doen we door:

- Goede basishulp op elke school (deze staat beschreven in ons schoolondersteuningsprofiel)
- Vroeg ontdekken welke hulp kinderen nodig hebben
- Goed samenwerken met ouders en anderen zoals de gemeente, GGD, speciaal onderwijs en jeugdhulp

Als uw kind extra hulp nodig heeft, bespreekt de leerkracht dit eerst met onze intern begeleider (IB'er). Bij moeilijkere vragen kan de IB'er hulp vragen aan de Verdi ondersteuningsstructuur. Daar denken deskundigen mee over de beste hulp voor uw kind. Als er meer hulp nodig is, vragen we die aan bij Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gaat altijd in overleg met u als ouder.

Soms kan onze school niet genoeg hulp bieden. Dan kunnen we bij de ACTA van het samenwerkingsverband een aanvraag doen voor speciaal (basis) onderwijs. U kunt de hele procedure opvragen bij de directeur of intern begeleider.

De ondersteuningsplanraad (OPR) denkt mee over het beleid voor passend onderwijs in onze regio. In deze raad zitten ouders en medewerkers van scholen.

Meer informatie vindt u op de website van Verdi en het samenwerkingsverband 30.06.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich veilig voelt op school. Daarom hanteren wij een actief pestbeleid en werken wij volgens een anti-pestprotocol.

Onze anti-pestcoördinator is Joyce van Erp. Zij coördineert het beleid en is het aanspreekpunt bij vragen of zorgen rondom pesten.

De Antoniusschool maakt gebruik van het professioneel programma Taakspel en WonderWoordenWinkel

Hoe werkt Taakspel?

Praten tijdens de uitleg, naar buiten kijken tijdens het werken, wiebelen op de stoel; in elke klas komt wel eens ongewenst gedrag voor. De oplossing? Taakspel! Met Taakspel stimuleren wij gewenst gedrag. En dát verbetert de sfeer in de klas. Met Taakspel houden leerlingen zich beter aan klassenregels. Daardoor neemt onrustig en storend gedrag af. Leerlingen kunnen dan beter en taakgericht werken. Bovendien ontstaat er een prettiger klassenklimaat.

De WonderWoordenWinkel

Dit is een programma voor basisscholen waarbij kinderen leren om elkaar beter te begrijpen en goed met elkaar om te gaan. De kinderen krijgen woorden aangereikt om uitdrukking te geven aan hun gevoelens, om voor zichzelf op te komen, en om zelf te leren omgaan met pestgedrag, uitsluiting en ruzies. De kinderen en leerkrachten kunnen bij conflicten en pestgedrag in de klas de 'WonderWoorden' gebruiken om samen een vriendschappelijke sfeer te creëren en daarmee een veiliger leerklimaat.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld en kindgesprekken.

De wet zegt dat scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Scholen moeten ook bijhouden hoe veilig leerlingen zich voelen.

Onze school houdt in de gaten hoe veilig leerlingen zich voelen. We doen dit met een vragenlijst via 'Leerling in beeld'. Leerlingen uit groep 6 tot en met 8 vullen deze vragenlijst minimaal een keer per twee schooljaren in. De school bekijkt de resultaten van deze vragenlijsten zorgvuldig. Als het nodig is, nemen we direct actie om de veiligheid te verbeteren. Zo werken we continu aan een school waar alle kinderen zich veilig en prettig voelen. Om de veiligheid te waarborgen heeft onze school een anti-pest coördinator. Bij deze persoon kunnen leerlingen en ouders terecht met vragen of meldingen over pesten. Daarnaast is er een vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor bij persoonlijke problemen of zorgen die leerlingen liever niet met hun leerkracht bespreken.

Daarnaast gebruiken wij de tevredenheidsonderzoeken die we uitvoeren bij leerlingen, de ouders en teamleden. Wij hanteren ook het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld op het gebied van de sociale-emotionele ontwikkeling, ook dat nemen we daarin mee.

Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL)

Onze school beschikt over het Brabants VerkeersveiligheidsLabel. Dit betekent dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van het schoolbeleid. De leerlingen krijgen verkeerslessen en er zijn verkeersprojecten met praktische oefeningen. Verder is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn de wegen naar school zo verkeersveilig mogelijk. Daarnaast is er een verkeerswerkgroep met ouders betrokken bij verkeerseducatie.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Joyce van Erp	jverp@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Joyce van Errp	jverp@verdi.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr Karen Hulsman-Sebastian	karen@ks-advies.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Als ouders goed betrokken zijn, werken ze samen met de school en de leerkracht. Dit betekent dat ouders hun kind steunen en geïnteresseerd zijn in wat er op school gebeurt. Ze delen belangrijke informatie over hun kind en de situatie thuis en op school. Ouders helpen hun kind thuis met schoolwerk, zoals het voorbereiden van een spreekbeurt of het lezen van een boek.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Website, schoolgids en schoolkalender. Daarnaast maken we gebruik van Parro en het ouderportaal.

- Parro: Parro is een communicatie-app waarmee we ouders snel en eenvoudig kunnen bereiken. Via Parro organiseren we activiteiten, delen we op een veilige manier foto's (AVG proof) en houden we ouders op de hoogte over het gebeuren in de klas. Ouders kunnen ook via de app contact opnemen met de leerkrachten.
- Ouderportaal: De gegevens van de kinderen zijn te allen tijde in te zien middels het ouderportaal. Op het ouderportaal is het digitale rapport, actuele toetsuitslagen, absenties en informatie over de groep te vinden.

Daarnaast vinden we de informele contactmomenten met ouders erg belangrijk! Onze school is naast een plek waar onze leerlingen samen leren, ook een ontmoetingsplek waarin een open communicatie centraal staat.

Aanvullende informatie voor gescheiden ouders.

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag?
Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over:
 - Hoe het op school gaat
 - Wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: *"De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen"* (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

Klachtenregeling

Op onze school werken we er elke dag hard aan om uw kind het beste onderwijs te geven. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Of dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. Zo kunt u dit aanpakken:

Stap 1:

Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2:

Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de directeur van de school.

Stap 3:

Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne vertrouwenspersoon op school: mevrouw Joyce van Erp werkdagen maandag t/m vrijdag
- Of de vertrouwenspersoon van Verdi onderwijs:
Karen Hulsman-Sebastian
Telefoon: 06-30292487
E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4:

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

- Het bevoegd gezag van Verdi onderwijs OF
- De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC) Gebouw Woudstede Zwarte Woud 2 3524 SJ Utrecht Postbus 85191 3508 AD Utrecht Telefoon: 030 - 280 95 90 E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderparticipatie helpt de school zich te ontwikkelen en maakt het werk van het schoolteam makkelijker. Ouderbetrokkenheid helpt de ontwikkeling van je kind op school. Communicatie is heel belangrijk. Op De Empel willen we een fijne sfeer creëren, proactief zijn en goed contact hebben met ouders. We waarderen de bijdrage van ouders en begrijpen hun situatie. We willen duidelijk zijn in wat we verwachten.

Ouders assisteren o.a. bij de volgende schoolse activiteiten: uitleen schoolbibliotheek, leesouder bij groepslezen groep 3 en 4, vieringen, feesten en musical. Buitenschoolse activiteiten worden eveneens zo nodig door ouders extra begeleid. Daarbij is o.a. te denken aan sport- en spelletjesdag, straatspeeldag, excursies, uitstapjes. Elke groep heeft een eigen klassenouder.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Om het jaar wordt er een schoolreisje georganiseerd. Hiervoor wordt soms een vrijwillige bijdrage gevraagd. Het ene jaar gaan we wat kleiner op schoolreis en het andere jaar wordt het wat groter gevierd.

In groep 8 gaan de kinderen op schoolkamp. Al jaren gaan wij naar Texel. Dit is een Keldonkse traditie. Hiervoor wordt nog een extra vrijwillige bijdrage gevraagd van ongeveer 190 euro.

Verdi vindt de activiteiten van de oudervereniging/ouderraad op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de oudervereniging. U hoeft dit geld niet meer te betalen. Zo kunnen alle kinderen meedoen aan activiteiten.

De oudervereniging kan samen met de school besluiten om extra geld (schoolkosten) te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolkamp. Ook deze schoolkosten zijn vrijwillig.

Belangrijk: alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen de school bellen om hun kind ziek te melden. Dit doen zij voor schooltijd.

Telefoonnummer; 0413-216231

Ziekmelding via Parro is niet toegestaan.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school. Op de website van de school vindt u de verlofregeling. Ook kunt u een verlofformulier vragen aan de leerkracht van uw kind.

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO.

Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: info@rblbno.nl

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of geloof. Als u uw kind bij ons aanmeldt, vragen we wel dat u respect heeft voor de uitgangspunten en doelen van onze school.

In sommige gevallen twijfelt de school of een kind kan worden toegelaten, bijvoorbeeld omdat de school mogelijk niet de juiste ondersteuning kan bieden.

Daarom hebben alle scholen van Verdi een toelatingsbeleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Verdi: [Aanmelden nieuwe leerlingen - Verdi](#)

U kunt uw kind aanmelden ruim voor de vierde verjaardag. Dit kan tijdens de jaarlijkse aanmelddagen of op een ander moment. Voor meer informatie kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.

Naar school gaan is een grote stap voor vierjarigen. Om uw kind hieraan te laten wennen, mag het in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag maximaal vijf keer een halve of hele dag komen "proefdraaien". We merken dat kinderen daarna makkelijker elke dag naar school gaan.

4.5 AVG en overdracht gegevens

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Met toestemming van ouders overleggen vragen we de GGD of de jeugdgezondheidszorg soms om advies over de begeleiding van een kind.

Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

Mijn kind - GGD Hart voor Brabant

Opvoedingshulp en advies - CJGMeierijstad

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Antoniusschool streven we een zo hoog mogelijke opbrengsten na m.b.t. met name Taal, Rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen presteren naar hun mogelijkheden en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend (en succesvol) vervolgonderwijs. Op onze school gebruiken we het leerlingvolgsysteem ParnasSys om de ontwikkeling van onze leerlingen te monitoren. We monitoren tijdens de groepsbesprekingen of de leerlingen zich ononderbroken ontwikkelen. Dan bespreken we of de groep zich ontwikkelt conform de verwachtingen en of dat ook geldt voor de individuele leerlingen.

In groep 1/2 wordt er gebruik gemaakt van het digikeuzebord met de daarbij behorende leerlijnen. Vanaf groep 3 worden de resultaten van de methodegebonden toetsen en de resultaten uit Gynzy regelmatig geanalyseerd om een aankomende periode vorm te geven. We geven de leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling door de resultaten met hen op niveau te bespreken. We laten hen zo groeien in eigenaarschap en maken daardoor leren zichtbaar!

Twee keer per jaar maken de leerkrachten gezamenlijk een analyse van de behaalde Leerling in Beeld-resultaten. Naar aanleiding van deze analyse wordt op de 4 hoofdvakgebieden een datamuur gemaakt. De datamuur geeft een duidelijk overzicht van het niveau, benodigde instructie en het beredeneerd afwijken. Naast de Leerling in Beeld-resultaten wordt gebruik gemaakt van actuele data.

In groep 7 maken de kinderen de aansluitingstoets van AMN.

In groep 8 maken de kinderen de doorstroomtoets van AMN.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk

door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Op onze school nemen we in alle groepen de toetsen van Leerling in beeld af. We gebruiken deze toetsen om de onderwijsbehoefte van onze kinderen mede te bepalen. Daarnaast gebruiken we de toets gegevens om ons onderwijs te evalueren: wat gaat goed en wat kan beter, hebben we de doelen gehaald die we onszelf hebben gesteld.

Als school zijn wij wettelijk verplicht om in groep 8 een doorstroomtoets af te nemen. Vanaf schooljaar 2020-2021 nemen de AMN-toets af. Deze toets is digitaal afgenomen. De doorstroomtoets laat zien in welke mate onze leerlingen de referentieniveaus voor taal en rekenen beheersen. Daarnaast geeft de toets een indruk welk type vervolgonderwijs een leerling aankan. De gegevens van de doorstroomtoets gebruiken wij als school om onze eigen kwaliteit te meten en ons onderwijs hier eventueel op aan te passen. Daarnaast zijn wij bij een hogere score op de doorstroomtoets t.o.v. ons schooladvies verplicht het advies te heroverwegen. Het advies kan dan in overleg met ouders en leerling naar boven worden bijgesteld. Wanneer de score op de doorstroomtoets lager of gelijk is aan ons schooladvies, dan gebeurt er niets.

Referentieniveaus

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen.

Van onze school wordt verwacht dat minimaal 98% van onze leerlingen het 1F-niveau haalt en minimaal 58% van onze leerlingen het S-niveau haalt.

Onze scores van de afgelopen 3 jaar:

2024/2025: op lezen 100% 1F en 73,3 2F %

Rekenen: onder 1F 80% 1S 26.7%

Taalverzorging 100% 1F en 53.3 2F%

In totaal gaat dit over 15 leerlingen met een schoolweging van 30.48

De Antoniuschool heeft een gemiddelde van 411.9 behaald op de AMN doorstroomtoets.

2025/2026

Lezen 93.3% behaalt 1F en 61.5% behaalt 2F

Rekenen: 100% behaalt 1F en 15.4% behaalt 1S

Taalverzorging 100% behaalt 1F en 46.2% behaalt 2F

In totaal gaat dit over 13 leerlingen met een schoolweging van 29.91

De Antoniuschool heeft een gemiddelde 416.5 van behaald op de AMN doorstroomtoets

Analyse resultaten

In het schooljaar 2020-2021 zijn we overgestapt op de AMN-toets.

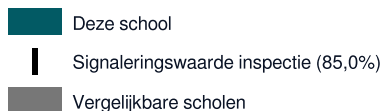
In schooljaar 2024-2025 totaal heeft 93,3% minstens 1F behaald tijdens de AMN. en 51,1% heeft 1S/2F behaald.

In 2025-2026 heeft 97.4% 1F behaald en 41% 1S/2F.

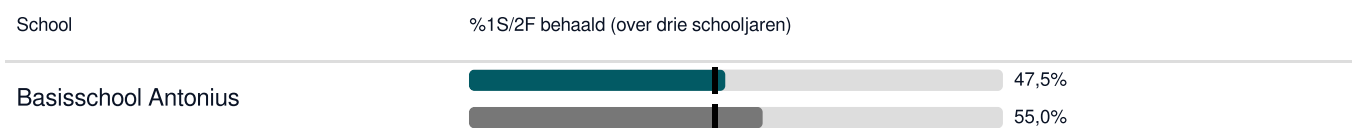
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



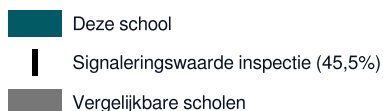
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 hebben we een eerste gesprek met u en uw kind. We praten dan over welk niveau uw kind waarschijnlijk kan doen op de middelbare school. Dit noemen we een préadvies. Dit pré-advies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen pré-advies op.

Wat gebeurt er in groep 8?

In januari krijgt u op papier het voorlopig schooladvies

Als dit anders is dan het préadvies uit groep 7, bellen we u eerst

In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets

Voor 15 maart krijgen we de uitslag van deze toets

Tussen 15 en 24 maart hebben we met u en uw kind het eindgesprek over het definitieve schooladvies

Wie bepalen het advies?

Bij het maken van het schooladvies werken samen:

De leerkracht(en) van uw kind

De kwaliteitscoördinator

De directie van de school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	6,7%
vmbo-k	20,0%
vmbo-k / -(g)t	20,0%
vmbo-(g)t	20,0%
havo	13,3%
havo / vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Betrokkenheid en welbevinden

Verantwoordelijkheid

Eigenheid

Van meet af aan werken aan een positieve leefsfeer en groepsvorming. Een goed begin is het halve werk. De school en groep biedt vanaf het begin veiligheid, vertrouwen en grenzen en er ontstaat minder ongenoegen.

De Happy time boodschap op zo veel mogelijk verschillende manieren school breed uitdragen.

Een uitgewerkt gevarieerd activiteitsaanbod in alle groepen.

Binnenkomers en afsluiters; echt contact met elkaar aan het begin en einde van de dag.

Saamhorigheid in voorbereiding en uitvoering. Leerkrachten, directie en ouders werken echt samen voor en met de kinderen.

De leerkracht doet zelf mee en laat zichzelf zien.

Een gezamenlijke opening en sluiting voor, door en met kinderen, ouders en leerkrachten met als thema.

Wij volgen de kinderen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van Leerling in Beeld. Daaraan gekoppeld is er, in oktober een welbevindingsgesprek. Wij zijn van mening dat de inbreng van de leerling er wezenlijk toe doet. Daarom geven wij het gesprek meer inhoud door de leerling er bij te betrekken. De startgesprekken zijn vanaf groep 3 met de leerkracht, ouders en de leerling.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

- Van meet af aan werken aan een positieve leefsfeer, groepsvorming. Een goed begin is het halve werk. De school en groep biedt vanaf het begin veiligheid, vertrouwen en grenzen en er ontstaat minder ongenoegen.
- De Happy Time boodschap op zo veel mogelijk verschillende manieren school breed uitdragen.

- Een uitgewerkt gevarieerd activiteiten aanbod in alle groepen.
- Binnenkomers en afsluiters; echt contact met elkaar aan het begin en einde van de dag.
- Saamhorigheid in voorbereiding en uitvoering. Leerkrachten, directie en ouders werken echt samen voor en met de kinderen.
- De leerkracht doet zelf mee en laat zichzelf zien.
- Een gezamenlijke opening en sluiting voor, door en met kinderen, ouders en leerkrachten met als thema

Wij volgen de kinderen op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling met behulp van het volgsysteem Leerling in beeld. Daaraan gekoppeld is er in oktober een welbevindingsgesprek. Wij zijn van mening dat de inbreng van de leerling er wezenlijk toe doet. Daarom geven wij het gesprek meer inhoud door de leerling er bij te betrekken. De welbevindingsgesprekken zijn vanaf groep 3 met de leerkracht, ouders en de leerling.

6 Schooltijden en opvang

Afspraken rondom voeding

Gezonde voeding is belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Daarom willen wij gezond eten en drinken makkelijk maken op school. We hebben hierbij de hulp van ouders en verzorgers nodig. Wij vragen:

- Een gezonde pauzehap mee te geven, zoals groente of fruit.
- Gezond eten in de broodtrommel voor de lunch, zoals volkorenbrood met 30+ kaas, zuivelspread, notenpasta of pindakaas zonder toegevoegde suiker en zout.
- Alleen water, thee of halfvolle melk mee te geven, omdat frisdranken en vruchtensappen veel suiker bevatten.

Het beleid geldt ook voor de leerkrachten. Bekijk onze volledige afspraken in de bijlage bij 'Handige informatie voor ouders'.

Rookvrij schoolterrein

Sinds januari 2021 is ons schoolterrein rookvrij. Dit geldt voor iedereen, 24 uur per dag, 7 dagen per week. Wij willen een gezonde en rookvrije leeromgeving bieden, omdat 'zien roken, doet roken'. Wij vragen u ook om niet te roken buiten het schoolplein, bij de ingang en achter het hek.

Voor meer informatie: rookvrijschoolterrein.nl

Meer informatie

Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:

- Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
- Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
- Welke verzekeringen de school heeft
- Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
- Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
- Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: [Regelingen en documenten - Verdi](#). Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: Lunch en pauze van 12.15 tot 12.45

Dinsdag: Lunch en pauze van 12.15 tot 12.45

Woensdag: Op deze dag wordt er thuis gegeten

Donderdag: Lunch en pauze van 12.15 tot 12.45

Vrijdag: Lunch en pauze van 12.15 tot 12.45

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO 't Egeltje**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **'t Egeltje BSO**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Als om 14.15 uur of op woensdag om 12.30 uur de schoolbel luidt zijn veel ouders nog hard aan het werk. De buitenschoolse opvang (BSO) vangt kinderen op die nog niet naar huis kunnen. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen ze vanaf 14.15 uur tot uiterlijk half zeven terecht. Op aanvraag kan de BSO ook open op woensdag en vrijdag. De BSO is onlangs gevestigd in het speelleerpein van Basisschool Antonius. De opvang is uitsluitend voor kinderen van deze basisschool. De BSO is gezellig ingericht en heeft een huiselijk sfeertje. Als de kinderen uit school komen drinken we gezamenlijk iets en is er een gezond tussendoortje. In de BSO zijn binnen en buiten verschillende speelhoeken ingericht waar kinderen kunnen knutselen, lezen, huiswerk maken, relaxen of juist ravotten. Samen met anderen of lekker eventjes alleen. We organiseren dagelijks een aantal leuke activiteiten waaraan kinderen vrijblijvend mee mogen doen. We stimuleren ze om deel te nemen, maar na een lange schooldag is dat zeker niet verplicht.

Voorschoolse opvang is mogelijk op aanvraag. Dit wordt gefaciliteerd door BSO 't Egeltje.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Start schooljaar	24 augustus 2026	24 augustus 2026
Hefstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	03 januari 2027
Carnavalsvakantie	08 februari 2027	12 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	09 mei 2027
2de Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Lesvrije week	21 juni 2027	25 juni 2027
Start zomervakantie om 12.30	23 juli 2027	

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Voorlopig advies groep 8	20 en 21 januari 2027	15.00 - 20.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder/Kind gesprekken	28 sept t/m 1 oktober 2026	15.00 - 20.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Definitieve adviesgesprekken groep 8	18, 19, 22 en 23 maart 2027	15.00 - 20.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rapportgesprekken rapport 1	22 t/m 25 februari 2027	15.00 - 20.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Rapportgesprekken rapport 2 en pré adviezen groep	5 t/m 8 juli 2027	15.00-20.00

Er is door het jaar heen altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken voor een gesprek. Daarnaast zijn er drie vaste momenten waarop we alle ouders/verzorgers uitnodigingen voor een gesprek.

In september/oktober, start schooljaar, vinden er in de groepen 1 t/m 8 gesprekken plaats die gericht zijn op het welbevinden en de betrokkenheid van de kinderen. Vanaf groep 3 is uw kind hierbij welkom.

In februari en juli krijgen de kinderen rapport, welke met u besproken wordt.

In groep 8 krijgt uw kind een schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Daarin staat welk schooltype op het voortgezet onderwijs het beste bij uw kind past. In groep 7 krijgen de leerlingen een préadvies.